UBND PHƯỜNG HẠ LONG
TRƯỜNG TH QUANG TRUNG

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 79/KH-THQT

Hạ Long, ngày 24 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
Tự đánh giá kiểm định chất lượng và trường chuẩn quốc gia

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 1800/QĐ-SGDĐT và 1801/QĐ-SGDĐT ngày 11/11/2021 về cấp giấy chứng nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và bằng công nhận trường chuẩn quốc gia của Sở GDĐT Quảng Ninh;

Căn cứ công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ thông tư số 15/2026/TT-BGDĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT sửa đổi bổ sung một số điều ban kèm theo thông tư số 17/2018 TT-BGDĐT thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT thông tư số 19/2018/TT- BGDĐT ngày 22/8/2018 TT-BGDĐT;

Căn cứ công văn số 1816 /SGDĐT-GDTrH ngày 26 tháng 7 năm 2019 của Sở GD&ĐT tỉnh Quảng Ninh về việc hướng dẫn xác định nội hàm, gợi ý minh chứng theo tiêu chuẩn đánh giá, tự đánh giá và đánh giá ngoài, công nhận đạt chuẩn quốc gia từ năm học 2019-2020;

Căn cứ thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 12 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi một số quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng bộ Giáo dục và Đào tạo;

Trường Tiểu học Quang Trung xây dựng kế hoạch tự đánh giá năm học 2025 - 2026 và hoàn thành hồ sơ bảo đảm chất lượng giáo dục, công nhận trường chuẩn năm 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Tự đánh giá chất lượng giáo dục theo các tiêu chuẩn của Thông tư số

17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia của Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện đúng kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao các hoạt động động của nhà trường, đạt Mức 1 về thực hiện hoạt động bảo đảm chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

- Khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục của nhà trường.

- Nâng cao nhận thức về công tác bảo đảm chất lượng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Từng bước nâng cao chất lượng bảo đảm chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

II. PHẠM VI TỰ ĐÁNH GIÁ

Phạm vi đánh giá là toàn bộ các hoạt động của nhà trường theo các tiêu chuẩn, tiêu chí đánh giá chất lượng giáo dục theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia của Bộ Giáo dục và Đào tạo

III. CÔNG CỤ TỰ ĐÁNH GIÁ

Công cụ tự đánh giá là tiêu chuẩn bảo đảm chất lượng giáo dục, công nhận trường chuẩn ban hành kèm theo Thông tư số 57/2026/TT-BGDĐT ngày 07/7/2026 và các tài liệu hướng dẫn.

IV. HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ

1. Thành phần Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá năm học 2025 - 2026 được thành lập theo Quyết định số 122/QĐ-TH ngày 18/10/2025 của Hiệu trưởng trường TH Quang Trung. Hội đồng gồm có 18 thành viên: *(Danh sách kèm theo).*

2. Nhóm thư ký và các nhóm công tác

(Danh sách kèm theo).

3. Phân công thực hiện nhiệm vụ

3.1. Ban chỉ đạo

- Xây dựng kế hoạch và triển khai kế hoạch đến tất cả thành viên Hội đồng.
- Đôn đốc, kiểm tra, giám sát quá trình thực hiện kế hoạch.
- Khen thưởng, kỉ luật đối với các cá nhân và tập thể.
- Tổng hợp, báo cáo kết quả tự đánh giá về Uỷ ban nhân dân phường, Sở GDĐT theo quy định.

3.2. Nhóm thư ký

- Nghiên cứu nắm chắc nội hàm các tiêu chí trong tiêu chuẩn mình phụ trách để hướng dẫn, phối hợp cùng các cá nhân phụ trách từng tiêu chí hoàn thành việc thu thập minh chứng, phân loại, mã hóa, tải minh chứng lên phần mềm bảo đảm chất lượng và đánh giá trường chuẩn của nhà trường.

- Tổng hợp kết quả thu thập minh chứng và cải tiến chất lượng của tiêu chuẩn do mình phụ trách.

- Các nhóm công tác, cá nhân (Có thể bao gồm: các thành viên trong Hội đồng TĐG, cán bộ, giáo viên, nhân viên,...):

+ Nghiên cứu kỹ các yêu cầu, nội dung của hoạt động tự đánh giá liên quan đến tiêu chuẩn, tiêu chí mình phụ trách.

+ Thu thập minh chứng theo yêu cầu của từng tiêu chí, phân loại, sắp xếp, mã hóa, viết phiếu đánh giá tiêu chí, tải minh chứng lên phần mềm bảo đảm chất lượng giáo dục và đánh giá trường chuẩn của nhà trường.

+ Nộp các tài liệu liên quan về thư kí phụ trách nhóm theo đúng thời gian và yêu cầu chất lượng.

V. DỰ KIẾN CÁC NGUỒN LỰC

1. Nhân lực

Huy động 100% lực lượng CB, GV, NV nhà trường tham gia công tác tự đánh giá bảo đảm chất lượng giáo dục và đánh giá trường chuẩn.

2. Tài chính

- Chi thuê phần mềm bảo đảm chất lượng và đánh giá trường chuẩn theo thỏa thuận trong hợp đồng giữa hai bên phù hợp các quy định hiện hành về tài chính của Nhà nước.

- Chi điều tra, thu thập thông tin, xử lý, phân tích kết quả thu thập thông tin, minh chứng, mã hóa minh chứng, viết báo cáo tự đánh giá và các tài liệu liên quan: Thực hiện theo quy định hiện hành (nếu có).

VI. THỜI GIAN VÀ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

Thời gian	Nội dung hoạt động
Tháng 10	1. Họp lãnh đạo nhà trường để thảo luận dự kiến các thành viên Hội đồng TĐG và các vấn đề liên quan đến triển khai hoạt động TĐG. 2. Hiệu trưởng ra quyết định thành lập Hội đồng TĐG. (bổ sung Quyết định thành lập Hội đồng TĐG nếu có thay đổi). 3. Họp Hội đồng TĐG để: - Công bố quyết định thành lập Hội đồng TĐG; - Thảo luận về nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên Hội đồng TĐG; phân công nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm công tác và cá nhân; - Dự thảo và ban hành Kế hoạch TĐG.

	4. Phổ biến Kế hoạch TĐG đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường và các bên liên quan.
Tháng 11	- Tổ chức tập huấn nghiệp vụ TĐG cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường. - Lập Bảng danh mục mã minh chứng. - Các nhóm công tác, cá nhân thực hiện xác định nội hàm, phân tích tiêu chí, tìm thu thập xử lý minh chứng cho từng tiêu chí.
Tháng12	- Xác định nội hàm, phân tích tiêu chí tìm minh chứng cho từng tiêu chí. - Phân loại và mã hoá các minh chứng thu được. - Hội đồng TĐG thảo luận các minh chứng cho từng tiêu chí đã thu thập được.
Tháng 1,2,3,4	- Xác định nội hàm, phân tích tiêu chí tìm minh chứng cho từng tiêu chí.
Tháng 5	- Kiểm tra lại minh chứng. - Tiếp tục chỉnh sửa, bổ sung minh chứng
Tháng 6,7	Tổ chức thực hiện các kế hoạch cải tiến chất lượng.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban chỉ đạo tự đánh giá tăng cường chỉ đạo các nhóm, cá nhân theo nhiệm vụ đã được phân công tự đánh giá chất lượng giáo dục. Bám sát kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo để triển khai thực hiện.

2. Hội đồng tự đánh giá và cải tiến chất lượng triển khai công việc với tinh thần trách nhiệm cao theo thời gian biểu đề ra; dựa vào văn bản quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, rà soát, đối chiếu từng tiêu chuẩn, tiêu chí của Bộ với thực tế của nhà trường. Qua đó, các nhóm nghiêm túc thu thập minh chứng và thực hiện lưu trữ minh chứng theo quy định; đánh giá một cách khách quan, đề xuất kế hoạch cải tiến chất lượng.

3. Các cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường tham gia tích cực trong mọi khâu của qua trình hoạt động của Hội đồng tự đánh giá, nếu cần điều động phải chấp hành nghiêm túc.

Trên đây là Kế hoạch tự đánh giá năm học 2025-2026 của trường TH Quang Trung, Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên và các bộ phận liên quan trong nhà trường nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:
- UBND phường (báo cáo);
- Hội đồng TĐG (để th/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

U.B.N.D PHƯỜNG HẠ LONG T. QUẢNG NINH
TRƯỜNG TIỂU HỌC QUANG TRUNG

Vũ Thị Hoàng Yến